



## **HAURTZAROA ETA HEZKUNTZA**

Hezkuntza oinarrizko eskubidea da, eta horrez gain, haurren ongizatearen zutabe nagusietako bat, Haurren Eskubideen Hitzarmenean jasotzen den moduan. Beti ulertu izan dugun moduan, hezkuntza funtsezkoa da pertsonak beren autonomia-prozesuan aurrera egin dezaten. Haurren afektibitate-, kognizio-, komunikazio- eta gizarte-gaitasunak garatzeko bitarteko erabakigarrienetako bat da. Beraz, hezkuntzaren arloan lan egitea pertsonari laguntzea da, bai beraiek bai beren familiek eta inguruak aldaketa eta garapen pertsonal bat izan dezaten.

Zenbait ezaugarri, hala nola egoera sozioekonomiko eta kulturalak, etniak eta generoak, hezkuntza-garapenean eragiten dute, eta, horrenbestez, zaildu egiten dute berdintasunean oinarritutako eskolatzeko-prozesu bat izatea, kalitatezko eskolatzeko-prozesu bat izatea. Hezkuntza-alorreko desberdintasun-egoerak eragin negatiboa du laneratze-prozesuan, eta, beraz, nekez garatu daiteke proiektu pertsonal bat gainerako herritarren baldintza berdinetan.

CARITAS GIPIZKOAN, urteak daramatzagu **Eskolatzeko Laguntzeko programekin** lanean; hau da, Hezkuntza Sailak ematen dituen beken laguntza osagarriak ematen ditugu. Ikasleen laguntza-prozesuaren jarraipena egiten dugu, profesionalei aholkuak ematen dizkiegu, eta ekintzak bultzatzen ditugu familiekin, beren seme-alaben hezkuntza-prozesuetan esku hartzera bultzatuz.

Eskola-lanetako laguntza adin txikikoei lagundu diezaioketen pertsonen eskutik egiten dugu; borondatezko lana da. Haur horiek hezkuntza-alorrean duten hutsunea betetzeko modu bat da; izan ere, haur horien gurasoek ezin diete lagundu, ezagutza-maila txikia izateagatik, denbora faltagatik edo

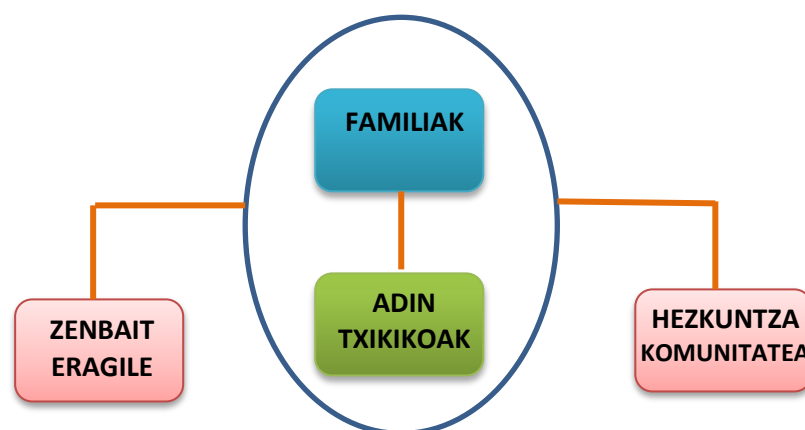


espazio egokia ez izateagatik (etxeak, normalean, ez ditu baldintza egokiak izaten).

Ikastetxera modu erregularrean joan daitezen motibatuz eta haiei ikaskuntza-prozesuan lagunduz, ikasleek gehiago ikasten dute eta autoestimu handiago lortzen dute; horrez gain, hobetu egiten da beren berdinekiko interakzioa.

CARITAS GIPUZKOAN garatzen ditugun eskolako jarraipen- eta laguntza-programa horien bitartez, **helburu hauek** lortu nahi ditugu:

- Adin txikikoek hezkuntza-sisteman jarraitu dezaten laguntzea (aukerak ematea, bultzatzea...); horretarako, beharrezkoa da ibilbidean zehar haien ondoan egotea.
- Adin txikikoen hezkuntza-maila hobetzeko baldintza eta bitarteko egokiak jartzea (ahalbidetzea, ematea, laguntzea...).
- Hezkuntza-komunitatea eta beste eragile batzuk inplikatzea (horien konpromisoa eta parte-hartzea lortzea, erakunde horiek tartean sartzea...), ikasleek hezkuntza-arrakasta lor dezaten.





## **2016/2017 IKASTURTEKO DATUAK**

### ***CARITAS IRUN (ijitoen komunitatearekin landutako programa)***

Eskola-jarraipenerako eta -laguntzarako programa:

- Ikasle-kopurua: 19
- Ikastetxeak: 5
- Familiak: 19
- Boluntarioak: 4
- Maiztasuna: astean 3 egun (ordu eta erdiko saioak).

### ***CARITAS ANDOAIN***

Eskola-laguntzarako proiektua:

- Ikasle-kopurua: 30
- Familiak: 18
- Maiztasuna: astean 2 egun (ordu eta erdiko saioak).

### ***CARITAS ERRENTERIA***

Eskola-laguntzarako proiektua ("Bihotz gorri txiki")

- Ikasle-kopurua: 18
- Boluntarioak: 4
- Maiztasuna: astean 2 egun (ordubeteko saioak).

**ELIZBARRUTIKO CARITAS** (Gutxiengo etnikoen departamentua).  
Donostialdea:

Gizarte- eta hezkuntza-laguntzarako programa:

- Ikasle-kopurua: 14
- Familiak: 13
- Boluntarioak: 6
- Maiztasuna: astean 2 egun (ordu eta erdiko saioak).



Eskola-jarraipenerako programa: tutoretza-saioak ikasleekin eta familiekin, koordinazioa ikastetxeekin, laguntza ekonomiko osagarriak...

- Ikasle-kopurua: 34
- Familiak: 17
- Ikastetxeak: 14
- Boluntarioak: 3