



LA INFANCIA Y LA EDUCACIÓN

La educación es uno de los derechos fundamentales y constituye uno de los pilares más importantes del bienestar de la infancia, tal y como se recoge en la Convención Sobre los Derechos del Niño. La educación, la hemos entendido siempre, como uno de los pilares básicos que permite avanzar a las personas en su proceso de autonomía. Es uno de los medios más determinantes para el desarrollo de capacidades afectivas, cognitivas, comunicativas y sociales de los niños/as. Trabajar en el ámbito de la educación es ayudar a las personas a ser protagonistas de un cambio y desarrollo personal y por extensión de su familia y del entorno.

La situación socioeconómica y cultural, la etnia o el género son algunas de las características que influyen en el desarrollo educativo, dificultando una escolarización igualitaria y de calidad. La desigualdad en el ámbito educativo influye negativamente en la inserción laboral y por tanto, también en el desarrollo de un proyecto personal en igualdad de condiciones con el resto de la ciudadanía.

Llevamos varios años trabajando en CARITAS GIPUZKOA con **Programas de Apoyo a la Escolarización** mediante ayudas complementarias a las becas que otorga el Departamento de Educación. Realizamos seguimiento en la asistencia del alumnado, asesoramos profesionales e impulsamos acciones con las familias implicándolas en los procesos educativos con sus hijas/os.

El refuerzo en las tareas escolares se realiza de la mano de personas que puedan ayudar a las/los menores: el voluntariado. Es el modo de cubrir el vacío de la realidad educativa que viven estas/os niñas/os, ya que la

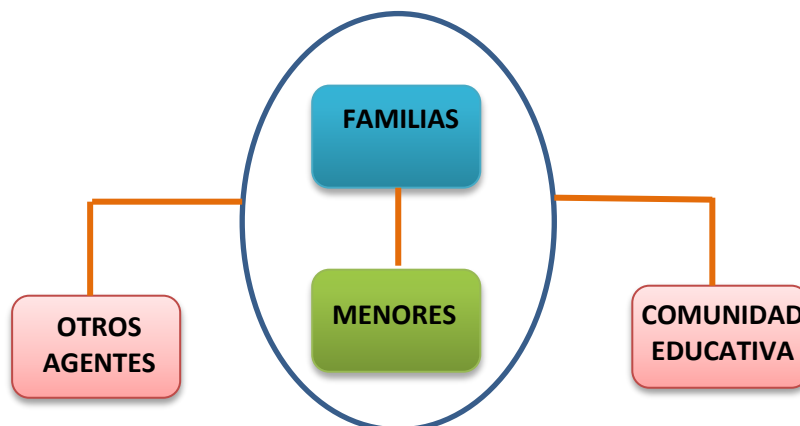


mayoría de sus padres no pueden ayudarles por sus escasos conocimientos, la falta de tiempo y el espacio (la vivienda, en general, no reúne las condiciones adecuadas).

Trabajando la motivación por una asistencia regular al centro y el refuerzo en el aprendizaje, la/el alumna/o logra superar su nivel de conocimientos así como el crecimiento de su autoestima y una mejora en la interacción con sus iguales.

Los objetivos que persiguen los programas de seguimiento y apoyo escolar que venimos desarrollando en CARITAS GIPUZKOA son:

- Potenciar (favorecer, impulsar...) la permanencia de los menores en el sistema educativo, acompañándoles en ese recorrido.
- Facilitar (posibilitar, proveer, favorecer...) las condiciones y los medios adecuados para mejorar el nivel educativo de los menores.
- Implicar (comprometer, conllevar, incluir...) la participación de la comunidad educativa y otros agentes en la consecución del éxito académico de Las/os alumnas/os.





DATOS CURSO 2016/17

CARITAS IRÚN (Programa con la comunidad Gitana)

Programa de seguimiento y apoyo escolar:

- Número de alumnas/os: 19
- Centros educativos: 5
- Familias: 19
- Voluntariado: 4
- Frecuencia: 3 días por semana en sesiones de 1 hora y media

CARITAS ANDOAIN

Proyecto de apoyo escolar:

- Número de alumnos/as: 30
- Familias: 18
- Frecuencia: 2 días por semana en sesiones de 1 hora y media

CARITAS ERRENTERIA

Proyecto de apoyo escolar ("Pequeño Corazón Rojo")

- Número de alumnas/os: 18
- Voluntarios: 4
- Frecuencia: 2 días por semana en sesiones de 1 hora

CARITAS DIOCESANA (Departamento de Minorías Étnicas). Donostialdea:

Programa apoyo socio-educativo:

- Número de alumnas/os: 14
- Familias: 13
- Voluntariado: 6
- Frecuencia: 2 días por semana en sesiones de 1 hora y media



Programa Seguimiento Escolar: tutorías con alumnado y familias, coordinación con los centros escolares, ayudas económicas complementarias...

- Número de alumnas/os: 34
- Familias: 17
- Centros educativos: 14
- Voluntariado: 3