

IRREGULARIDAD SOBREVENIDA

Así nos afecta como personas.



EL PUNTO DE PARTIDA

- > **2017:** El Papa y Caritas Internationalis lanzan la campaña sobre movilidad humana forzosa Compartiendo el viaje. Su objetivo: promover la cultura del encuentro.
- > **2018:** Compartimos el viaje adentrándonos en lo que ocurre en los lugares de origen para que muchas personas tengan que emigrar, qué pasa en el tránsito y en el destino final. [Compartiendo el viaje.](#)
- > **2019:** ¿Dónde se produce el encuentro? En la convivencia, en nuestras ciudades y barrios, en la diversidad y en la construcción de una sociedad más inclusiva y plural. [Encontrar para encontrarnos.](#)
- > **2020:** Nos preguntamos cuáles son las realidades que impiden, dificultan, condicionan e imposibilitan los encuentros.

Con este material nos acercamos a una realidad invisible: **la irregularidad sobrevenida**. Es una situación administrativa en la que se quedan muchas personas en situación de movilidad humana cuando, por diversos motivos, dejan de cumplir los requisitos de la Ley de Extranjería.

Con **“Esperábamos trabajadores, vinieron personas y queremos vecinos”**, vamos a recorrer distintas situaciones de irregularidad sobrevenida en las que se encuentran tantas personas migrantes que son invisibles en nuestro país. En ocasiones, las leyes pueden no ser justas. Así ocurre con la Ley de Extranjería.

¿QUÉ CONTIENE EL MATERIAL?

- > **5 VÍDEOS:** cuentan las vidas de cinco personas en situación de movilidad humana cuyas realidades son muy distintas, pero el resultado final es el mismo.
- > **5 FICHAS** (una por vídeo): ayudarán a trabajar cada historia. Podremos profundizar en cómo la ley afecta a cada protagonista y qué podemos hacer cada uno de nosotros.
- > **EXPOSICIÓN ROLL-UP Y 5 CARTELES:** Una sencilla exposición que presenta el material, una invitación a profundizar en la irregularidad sobrevenida.
- > **CUADERNILLO “¿Y si le damos la vuelta?”:** para trabajar en grupo, a modo de dinámica.
- > **5 PIEZAS REDES SOCIALES:** para Facebook e Instagram.



Todo el material es gratuito, está disponible en PDF y en alta resolución, para descargar e imprimir en imprenta o en impresora doméstica. Si el folleto y las hojas se imprimen en impresora doméstica, las páginas resultantes tendrán siempre un marco blanco. Para que no haya márgenes blancos hay que imprimir los documentos en imprenta y siempre con sangre y marcas de corte. No es posible solicitar el material en papel.

CÓMO UTILIZAR EL MATERIAL

En realidad no hay reglas. Priman la libertad y la creatividad para realizar las actividades. Pero, por si sirven, os proponemos algunas pistas:

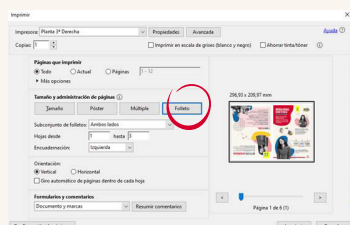
1º Imagínate que quieres preparar una sesión sobre la irregularidad sobrevenida de uno o varios días. Para eso **te invitamos a colocar los cinco carteles y el roll-up en sitio visible**. Es una llamada de atención: “¡Ven y verás!” para empezar contestando a las preguntas que plantean los carteles o reflexionando sobre alguna de las citas de la DSI.

2º Tenemos **cinco videos** que cuentan situaciones de irregularidad sobrevenida. Las fichas nos explicarán más de cada realidad. Esto se puede hacer individual o colectivamente.

3º Cuadernillo “¿Y si le damos la vuelta?”. Ahora se trata de “encender las luces largas”, de intentar mirar hacia delante y preguntarnos por el horizonte: ¿es inamovible esta realidad?

Te proponemos además hacer este ejercicio en grupo, pensando en común. En el diálogo, la escucha y el intercambio encontramos en muchas ocasiones las ideas-fuerza más generadoras.

Puedes imprimir en A4, elige tipo "folleto", el archivo pdf de 3 folios a ambas caras. Si es un grupo mediano o grande, conviene disponer de 1 juego para cada 4-5 personas.



PRIMER MOMENTO:

Construimos el cuadernillo: en una mesa o en el suelo, 4/5 personas se sientan alrededor de esos tres folios y ayudados por la paginación y por la coherencia de la propia historia, construyen su cuadernillo. El producto final es un folleto cerrado, tamaño cuartilla, que consta de 12 páginas numeradas.

SEGUNDO MOMENTO:

Una vez construido el cuadernillo, **repasamos la historia** que ha resultado **y recorremos sus páginas** siguiendo las instrucciones que nos señala el texto. Entonces:

- > Comentamos las impresiones y resolvemos las dudas.
- > Hemos leído dos posibles historias: una la real y otra la que podría darse si se dieran algunos “pequeños/ grandes” cambios. ¿Qué te parece? ¿Dónde está la clave para “darle la vuelta” a la historia?
- > Relaciona lo que le ocurre a Betty con las otras historias de los videos que has visto anteriormente. ¿Qué cosas encontramos en común?
- > ¿Qué más podemos hacer como Cáritas?