



HUELLA

1

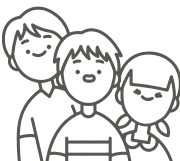
Proceso pedagógico

EDUCAR LA MIRADA**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

Aprender a mirar la realidad de forma crítica, en clave de derechos humanos y capacidades negadas a las personas; aquello que una persona necesita para ser y vivir con dignidad.

Rango de edad de participantes

SEGUNDO CICLO DE ESO, BACHILLERATO Y ADULTEZ

**QUITA EL FILTRO****Las gafas de la justicia social****DINÁMICA:**

La dinámica consiste en crear unas **Gafas de la Justicia** que por el cristal izquierdo ven al otro como una persona igual en dignidad y derechos, y por el cristal derecho valoran las diferencias; nuestra diversidad de necesidades-capacidades. Esta idea puede plantearse como un ejercicio inicial, en equipos de trabajo, con dos preguntas:

1. **¿En qué somos iguales las personas?**
2. **¿En qué somos diferentes?**

Las recogemos y hacemos un listado de ambas en la pizarra o panel.

En una segunda prospección, ponemos encima de la mesa la **Carta de los Derechos Humanos** y su reflejo en otras leyes y normas, como la Constitución de nuestro país. Y después hablamos de la **igualdad de derechos**, así como la **igualdad de acceso** a los mismos, y también de sus **garantías** y su **promoción**. Podemos incluso conectar esta reflexión con los **ODS de la Agenda 2030**.

Podemos diseñar plásticamente, por equipos, unas **Gafas de la Justicia** aplicadas a diversos colectivos sociales: ¿cómo vemos con las gafas de la Justicia (igualdad & diferencia) a estos colectivos en nuestra sociedad (local y/o global) de hoy?

- Juventud
- Mayores
- Mujer
- Mundo rural
- Refugiados y desplazados por la guerra

Y PARA TERMINAR...

Para finalizar la dinámica podemos diseñar de forma genérica las **Gafas de la Justicia**, unas gafas que simbólicamente todos y todas nos pongamos en adelante para mirar a los demás, y de este modo, poder tener una perspectiva más justa de la sociedad en general y de las personas en particular.

