



HUELLA

1

Proceso pedagógico

**EDUCAR LA MIRADA****OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

**Descubrir y potenciar las fortalezas y las posibilidades de mejora de las personas y comunidades vulnerables y problematizadas, enfocando desde dichas fortalezas la propia acción social y prosocial.**

Rango de edad de participantes

**INFANTIL Y PRIMARIA**

Hay docentes que también lo han trabajado en secundaria.

**QUITA EL FILTRO****Las gafas de ver el mundo bonito****INTRODUCCIÓN:**

**Vamos a diseñar nuestras propias gafas de ver el mundo bonito.** Unas gafas que, sin negar la realidad de lo que ocurre, nos ayude a buscar lo positivo detrás de cada problema o situación difícil. De este modo, sufrimos menos y encontramos más soluciones y motivación para sobreponernos.

**DINÁMICA:**

Necesitamos una montura de gafas de las que se compran en los bazares para fiestas y actuaciones. Con diversos materiales, como cintas, cuerdas de colores, plastilina, pintura, etc., vamos a decorar esas gafas especiales para que sean muy bonitas, porque sólo con unas gafas bonitas veremos el mundo bonito, ¿no?.

Estas gafas, son tan especiales que hay que aprender a utilizarlas, y además las podemos compartir con otras personas, como todo lo bueno. Prepararemos por equipos el manual de instrucciones, es decir, que cuando te las pones te comprometes a:

- Fijarte en los aspectos positivos de los/as demás y de ti mismo/a.
- Pensar siempre que estamos en este mundo para algo más que para pasar el rato, que tenemos una misión en la vida, y podemos hacer el mundo mejor y más bonito.
- Y más cosas bonitas que se os ocurrirán...

**Y PARA TERMINAR...**

Podemos terminar la dinámica o ejercicio escuchando la **canción "Las gafas de ver el mundo bonito"** en el aula, la aprendemos e incluso podemos hacer alguna coreografía: ¡creatividad sin límites!

Y para finalizar: ¿compartes una foto con tus gafas? Te animamos a que compartas tus gafas del mundo bonito en redes sociales con el hastag **#GafasDelMundoBonito**.

